

ワークシート 中 / 高学年B-①

すみだ水族館 校外学習

学習ノート〈準備〉

学年 / クラス

年

組

名前

## 1. すみだ水族館で働く人について、知りましょう。

いきものの日々の健康管理を行っています。ゴハンをあげたり、そうじをしたりしながら、毎日観察することで変化を察知することが重要です。いきものが水族館で長く健康に暮らしていくために、ちょっとした変化も見逃さないように、日々懸命に向き合っています。毎日いきものと家族のように接している飼育スタッフだからこそ、いきものの変化に気づくことができます。



日常的に観察しているからこそ気が付ける「いきものの魅力」や「いきものを思う気持ち」を、来館されたお客様にお伝えすることも大事な仕事の一つです。体験プログラムに参加したり、SNSなどで発信したり、どんな風にお伝えしたらよいかという企画も考えています。いきものや水族館に対する誇りや情熱を持って働いています。

し いく  
飼育スタッフが、  
し ごと たい せつ  
仕事で大切に  
していることは  
なん おも  
何だと思いますか？

## 2. 「飼育スタッフ」以外に、 どんな人が働いているか考えてみましょう。

にゅう かん 入館する時	例) チケットを売る人
すい ぞく かん ない 水族館内	
ショップ・ カフェ	
その他	



ワークシート 中 / 高学年B-②

すみだ水族館 校外學習  
学習ノート〈水族館見学〉

学年 / クラス

年

組

名前

## 1. すみだ水族館では、どんな仕事をしている人がいましたか？ 働いている人の様子を、よく見てみましょう。

どこで？	どんな仕事をしていました？	仕事の様子を見て感じたことや気づいたこと
例) チケット売り場	お客様にチケットを売る	ずっと笑顔だった

## 2. 働いている人に会わなかったけれど、「こんな仕事もあるんじゃないかな？」と想像した仕事はありますか？

ワークシート 中 / 高学年B-③

すみだ水族館 校外学習

学習ノート〈発表〉

学年 / クラス

年

組

名前

1. すみだ水族館の仕事で、興味を持ったものを1つ選びましょう。  
何をする仕事ですか？

2. その仕事のどんなところに興味を持ちましたか？

3. 仕事をしている人が、何を大切にしているか、  
想像してみましょう。

そのほかに

考えたことや気づいたことを  
書きましょう。

